

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

ОГС.Ф.4. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль): Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очная

Курс	2-4
Семестр	21-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	182
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16
Курсовая работа (час)	
Всего часов	198
Зачет (семестр)	22, 32, 42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор А.Е. Богач

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции; понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности У. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык 1"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зач. ед., 198 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	182
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	16

Всего часов	198
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Социально-культурная сфера общения	21		32			Контрольная работа 1.1. Контрольная работа 1.2
1.2	СРС Создание интерактивной экскурсии по колледжу БГУ	21			2		
1.3	СРС Создание брошюры "Путешествие по Иркутской области" для иностранцев	21			2		
2	Карьера в ИТ	22		38			Контрольная работа 2.1. Контрольная работа 2.2
3	Информационно-коммуникативные технологии	31		28			Контрольная работа 3.1. Контрольная работа 3.2
4	Информационные системы	32		36			Контрольная работа 4.1. Контрольная работа 4.2
4.2	СРС Транскрибирование видеоролика на тему "Основы программирования"	32			2		
4.3	СРС Письменная работа "Алгоритм написания программы от А до Я"	32			3		
5	Средства массовой информации	41		28			Контрольная работа 5.1
5.1	СРС Анализ рекламного видеоролика. Сочинение на тему	41			4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	"Какое влияние на нас оказывают СМИ?"						
6	Цифровой век	42		20			Контрольная работа 6.1
6.1	СРС Написание сочинения на тему "Альтернативная реальность или превосходство искусственного интеллекта?"	42			3		
	ИТОГО			182	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Английский язык в современном мире. Роль английского языка в жизни человека. Практическое занятие
1	Английский язык в современном мире. Можно ли сохранить языковое разнообразие? Практическое занятие
1	Английский язык в современном мире. Универсальный язык. Практическое занятие
1	Система образования в России и за рубежом. Образование в России. Наш колледж. Практическое занятие
1	Система образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Практическое занятие
1	Система образования в России и за рубежом. Английские университеты. Практическое занятие
1	Система образования в России и за рубежом. Образование в США. Практическое занятие
1	Система образования в России и за рубежом. Отличия в системе образования России, Великобритании и США. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. Туристическое агентство. Заказ билетов. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. В аэропорту. У стойки паспортного и таможенного досмотра. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. На вокзале. Вызов такси. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. В гостинице. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. Поездка в Великобританию. Лондон и его достопримечательности. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. Музеи Лондона. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. В ресторане. Практическое занятие
1	Путешествие. Поездка за границу. Покупки за границей. Практическое

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	занятие
2	Моя будущая профессия. Работа моей мечты. Практическое занятие
2	Моя будущая профессия. Личные качества хорошего специалиста. Практическое занятие
2	Моя будущая профессия. Карьера в ИТ. Практическое занятие
2	Подготовка к трудоустройству. Поиск работы за рубежом. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Написание резюме. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Правила поведения при собеседовании. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Необходимые качества программиста. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Эффективная самопрезентация. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Испытательный срок. Практическое занятие.
2	Подготовка к трудоустройству. Собеседование при приеме на работу. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Типичный персональный компьютер. Как информационные системы изменили жизнь человека? Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Что такое аппаратное обеспечение? Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Функции ПК: ввод, обработка, вывод, хранение. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Устройства ввода: клавиатура, мышь, голосовой ввод. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Устройства ввода: сканеры, цифровые камеры, видеокамеры и веб камеры. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Моя будущая профессия. Устройства вывода: принтеры. Типы принтеров. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Устройства вывода: ЭЛТ и жидкокристаллические экраны. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Процессор. Практическое занятие.
2	Компьютеры и их функции. Аппаратное обеспечение. Моя будущая профессия. Оперативная память. Практическое занятие.
3	Программное обеспечение компьютера. Что такое программное обеспечение? Практическое занятие.
3	Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Практическое занятие.
3	Программное обеспечение компьютера. Типы графического ПО.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Практическое занятие.
3	Программное обеспечение компьютера. Мультимедийная система. Практическое занятие.
3	Программное обеспечение компьютера. Шаги в написании программ. Практическое занятие.
3	Интернет. Интернет сети. Практическое занятие.
3	Интернет. Поисковые системы. Практическое занятие.
3	Интернет. Интернет безопасность. Практическое занятие.
3	Интернет. Электронная почта. Практическое занятие.
3	Интернет. Чаты и видеоконференции. Практическое занятие.
3	Интернет. Электронная торговля. Практическое занятие.
3	Интернет. Веб дизайн. Практическое занятие.
3	Интернет. Возможности Интернета как образовательной системы. Практическое занятие.
4	Основы информационных систем. Концепт и применение информационных систем. Практическое занятие.
4	Основы информационных систем. Компоненты информационных систем. Практическое занятие.
4	Основы информационных систем. Типы информационных систем. Практическое занятие.
4	Программирование. Что такое программирование? Практическое занятие.
4	Программирование. Краткая история программирования. Практическое занятие.
4	Программирование. Основные концепции программирования. Практическое занятие.
4	Программирование. Требования к качеству программирования. Практическое занятие.
4	Программирование. Жизненный цикл разработки системы. Практическое занятие.
4	Программирование. Этика в программировании. Практическое занятие.
4	Программирование. Компьютерная терминология и аббревиатуры. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Языки программирования. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Типы языков программирования. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Краткая история языков программирования. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Структура данных и алгоритмы. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Работа с базами данных. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Веб-разработка. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Мобильная разработка. Практическое занятие.
4	Языки программирования. Разработка игр. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Хронология эволюции средств массовой информации. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Роль программистов в цифровой рекламе и медиа индустрии. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Переходим от эры Гутенберга до Цукенберга. Практическое занятие.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	СМИ. Реклама. Сила массовой информации. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Цифровая реклама: технологии и инструменты. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Технологии рекламы в ИТ компаниях. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Анализ данных в медиа и рекламе. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Медиа в цифровой рекламе: приватность и манипуляции. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Социальные медиа и алгоритмы. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Будущее рекламы: виртуальная реальность, дополненная реальность и метавселенные. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Кибербезопасность в медиа и рекламе. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Техническая документация для рекламных платформ. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Тренды в медиапотреблении и их влияние на ИТ. Практическое занятие.
5	СМИ. Реклама. Основная терминология рекламы и СМИ. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Концепт искусственного интеллекта. Искусственный интеллект — это дар или проклятье? Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Этика искусственного интеллекта. Можем ли мы потерять контроль над ИИ? Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Роль программиста в разработке ИИ систем. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Влияние ИИ на социальные сети. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Применение ИИ в образовании. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Машинное обучение в бизнесе и науке. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Нейролингвистическое программирование или обработка естественного языка и его применение в современных технологиях. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Генеративный ИИ: творчество и риски. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Использование ИИ и машинного обучения в оптимизации работы сферы ИТ. Практическое занятие.
6	Искусственный интеллект. Основная терминология ИИ и машинного обучения. Практическое занятие.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социально-культурная сфера общения	ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 1.1 Задание 1-10	1 правильный ответ - 1 балл (10)
2		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Контрольная работа 1.1 Задание 11- 15	1 правильный ответ - 1 балл (5)
3		ОК 09	3.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Контрольная работа 1.1 Задание 16-20	1 правильный ответ - 1 балл (5)
4		ОК 09	3.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Контрольная работа 1.1 Задание 21-25	1 правильный ответ - 2 балла (10)
5		ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 1.2	1 правильный ответ - 1 балл (20)
6	2. Карьера в ИТ	ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 2.1	1. Содержание и релевантность –8 баллов - 8–7: Ответы чётко соответствуют вопросу, детализированы и подкреплены конкретными примерами. - 6–4: Ответы релевантны, но поверхностны или содержат общие формулировки. - 3–0: Ответы не по теме, расплывчаты или неполны. 2. Владение языком –10 баллов -10–9: Беглость, грамматически правильные предложения. Использует

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируем ых компетенци й по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					профессиональную лексику. -8–6: Незначительные грамматические ошибки. Простой словарный запас. -5–0: Частые ошибки, затрудняющие понимание. 3. Профессионализм и глубина ответов –7 баллов - 7–6: Демонстрирует глубокое понимание роли, реалистичные карьерные цели и навыки решения проблем. - 5–3: Базовое понимание роли. Цели недостаточно конкретны. - 2–0: Непрофессиональный тон. 4. Вовлечённость и инициатива –5 баллов - 5–4: Задаёт глубокие вопросы о роли/компании. - 3–2: Общие вопросы. - 1–0: Вопросы отсутствуют или нерелевантны. (30)
7		ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 2.2	1 правильный ответ - 1 балл (20)
				Итого	100
8	3. Информационно-коммуникативные технологии	ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 3.1	1 правильный ответ - 1 балл (25)
9		ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или	Контрольная работа 3.2 Реферирование	Полнота передачи содержания – 2 балла; Логичность и структура -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируем ых компетенци й по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интересующие профессиональные темы	текста	2 балла; Сжатость и лаконичность – 2 балла; Языковая грамотность – 2 балла; Самостоятельность – 2 балла; (10)
10		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 3.2 Устный пересказ текста	Передача основного содержания – 3 балла; Логичность и последовательность – 3 балла; Беглость и естественность – 3 балла; Лексическое разнообразие – 3 балла; Грамматика и произношение – 3 балла; (15)
11	4. Информационные системы	ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 4.1	1 правильный ответ - 1 балл (25)
12		ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 4.2 Задание 1-10	1 правильный ответ - 1 балл (10)
13		ОК 09	3.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Контрольная работа 4.2 Задание 11-20	1 правильный ответ - 1 балл (10)
14		ОК 09	3.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Контрольная работа 4.2 Задание 21-25	1 правильный ответ - 1 балл (5)
				Итого	100
15	5. Средства массовой информации	ОК 09	3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 5.1	1 правильный ответ - 2 балла (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируем ых компетенци й по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
16	6. Цифровой век	ОК 09	У.Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Контрольная работа 6.1 Реферирование текста	1. Полнота передачи содержания – 2 балла; 2. _Логичность и структура - 3 балла; 3. _Сжатость и лаконичность – 3 балла; 4. _Языковая грамотность) – 3 балла; 5. _Самостоятельность – 3 балла; (15)
17		ОК 09	У.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 6.1 Устный пересказ текста	1. _Передача основного содержания – 5 балла; 2. _Логичность и последовательность – 5 балла; 3. _Беглость и естественность – 5 балла; 4. _Лексическое разнообразие – 5 балла; 5. _Грамматика и произношение – 5 балла (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 4 (60 баллов).

Составитель _____ А.Е. Богач

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 09.02.07 Информационные системы и программирование Профиль - Информационные системы и программирование Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Дисциплина - Иностранный язык в профессиональной деятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 1 (60 баллов).

Составитель _____ А.Е. Богач

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 09.02.07 Информационные системы и программирование Профиль - Информационные системы и программирование Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Дисциплина - Иностранный язык в профессиональной деятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 4 (60 баллов).

Составитель _____ А.Е. Богач

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>
2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

б) дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568469>
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564394>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный

- Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного языка (английский).

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Google Chrome,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Кабинет иностранного языка